

令和 6 年度 共通実践事項

鹿屋市立大始良小学校

学校 教育 目標	めざす子ども像 【重点課題】	共通実践事項		評価(学期)		
				1	2	3
共に学び、共に育つ、心豊かな大始良の子ども	知 自ら学び、よく考え、豊かに表現できる子ども	学 校	1	見届け問題に取り組ませ、定着を図る。		
			2	45 分間で完結する授業を実践する。 (「振り返り」を含む)		
		家 庭	1	学年の家庭学習目標時間〔10 分×学年＋20 分〕により、自学の習慣化を図る。		
			2	家族で 10 分以上の音読や読書、読み聞かせを行う。		
	徳 豊かな感性を身に付けた明るく、思いやりのある子ども	学 校	1	はきものを揃える。 (靴箱、トイレのスリッパ)		
			2	朝読書や音読(10 分)に取り組ませる。		
		家 庭	1	一日 2 回以上、子どもをほめる。 (「ありがとう」含む)		
			2	家族の一員として手伝いに取り組ませる。		
	体 心身共に健康で、粘り強く、体力のある子ども	学 校	1	一日 20 分以上の運動に取り組ませる。 (「チャレンジかごしま」への取組)		
			2	正しい姿勢で学習させる。 〔合言葉：グー・ピタ・ピン〕		
		家 庭	1	安全に気を付け『徒歩による登下校』を実践する。		
			2	起床時刻や就寝時刻を守らせ、十分な睡眠を確保する。(8 時間～10 時間)		